**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**НА 4 ЧЕТВЕРТЬ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА
2 КЛАСС**

Добрый день (утро, вечер), дорогие ребята и родители! Вас приветствуют учителя начальных классов. Для выполнения самостоятельных заданий по русскому языку вам необходимо для каждого урока выбрать способ работы:

1) на платформе РЭШ, Учи.ру для этого необходимо зарегистрироваться на этих платформах, чтобы выполнять задания к уроку;

2) работа с учебником, рабочей тетрадью.

**Все письменные работы, скриншоты страниц с платформ, вопросы по заданиям направляйте на электронную почту до указанного срока педагогам:**

***Электронный адрес педагогов:***

**Копылова Наталия Николаевна:** natakop23@yandex.ru

**Сушкова Марина Васильевна:** marina.sushkova.66@mail.ru

**Никулина Татьяна Александровна**: tat.alek.nik.2020@mail.ru

**Инструкция по выполнению заданий:**

1.Выбираете предмет в расписании.

2.Читаете тему урока.

3. Открываете ЦОР (цифровой образовательный ресурс).

4.Если ЦОР не открывается, работаете по учебнику на указанных страницах.

5.Читаете правило или теоретический материал.

6. В тетради выполняете тренировочные задания (отв. родителей)

7. Учителю высылаете контрольные задания на проверку до 17.00 следующего дня.

8. Контрольные задания обучающийся выполняют самостоятельно.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Тема урока | Дата | ЦОР | Форма текущего контроля (домашнее задание) | Дата ПИА |
| 1 | Части речи | Имя существительное.Изменение имен существительных по числам | 06.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/main/186247/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/> | Учебник с. 87, 89, 90 правило, **Тренировочное упражнение:** с.88 №118 |  |
| 2 | Глагол. Единственное и множественное число глаголов | 07.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/> | Учебник с. 91, 93 правило, **Тренировочное упражнение:** с.93 №127 |  |
| 3 | Глагол. Изменение глаголов по временам | 08.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/> | **Тренировочное упражнение:** Учебник с.95 №132 |  |
| 4 | Глагол. Обобщение знаний о глаголе  | 09.04 | <https://uchi.ru/> | Учебник с. 97 правило **Тренировочное упражнение:** с.97 №134 |  |
| 5 | Глагол. Роль глаголов в речи. Проверочная работа по теме «Глагол» | 13.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/main/93850/> | **Контроль:** **с.94 №120** |  |
| 6 | Имя прилагательное, как часть речи | 14.04 | <https://uchi.ru/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/> | **Тренировочное упражнение:** Учебник с.100 №139 |  |
| 7 | Имя прилагательное. Связь имени прилагательного с именем существительным. | 15.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/main/200328/> | Учебник с. 99 правило, **Тренировочное упражнение:** с.101 №141 |  |
| 8 | Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи. Образование имен прилагательных от имен существительных. | 16.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/200358/> | Учебник с. 102 правило, **Тренировочное упражнение:** с. 103 №146 |  |
| 9 | Имя прилагательное. Проверочная работа по теме «Имя прилагательное» | 20.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/> | Учебник **Контроль:** **с.103 №145** |  |
| 10 | Части речи. Обобщение. | 21.04 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/> | Учебник **Тренировочное упражнение:** с. 107 №150 |  |
| 11 | Предлог, его роль в речи. Правописание предлогов со словами. | 22.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/> | Учебник с. 112 правило, **Тренировочное упражнение:** с. 116 №162 |  |
| 12 | Предлог. Написание предлогов и приставок | 23.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/>  | Учебник с. 116 , 118 правило, **Тренировочное упражнение:** с. 117 №164 |  |
| 13 | Части речи. Обобщение |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/> | Учебник с. 75 правило **Контроль:****с. 119 №165,****с.120-121** |  |
| 14 | Предложение. Текст. | Предложение. Связь слов в предложении. Типы предложений. | 27.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/> | Учебник с. 122 , 123 правило, **Тренировочное упражнение:** с. 123 №168, с.129 №177 |  |
| 15 | Предложение. Главные члены предложения. | 28.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/> | Учебник с. 124 правило, **Тренировочное упражнение:** с. 125 №171 |  |
| 16 | Предложение. Главные и второстепенныечлены предложения. | 29.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/201480/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/271913/> | Учебник с. 126 №172 правило, **Тренировочное упражнение:** с. 127 №173 |  |
| 17 | Текст. Типы текстов. | 30.04 | <https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/201259/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/> | Учебник с. 130, 131 правило, **Тренировочное упражнение:** с. 131 №180, с.132 №181 |  |